

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»
И.Г.Шафф
« 19 » 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального
обучения на дому
детей с ограниченными возможностями
здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №14»
(МБОУ «СОШ №14»)

Принято на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №14»
« 18 » 08 2014 г.
Протокол № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 N 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 N 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

1.3. При обучении на дому реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательные программы для учащихся, с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий.

1.5. Учреждение несет ответственность за жизнь учащихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного стандарта.

II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих учреждение

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья является: медицинское заключение лечебного учреждения, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора.

2.2. Занятия с учащимися могут проводиться как на дому, так и комбинированно: часть занятий индивидуально в здании школы, а часть на дому. Выбор проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы и согласия

родителей (законных представителей). При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация имеет право осуществлять индивидуальное обучение только в условиях учреждения. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

2.3. Учебный план для обучения на дому составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором школы. Обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении, изучает все предметы учебного плана, однако исходя из особенностей заболевания, с учетом физических возможностей и способностей ребенка, часть предметов может изучаться самостоятельно, интегрировано, без выполнения практической части, в форме зачетов, рефератов. На конец учебного года обучающийся аттестуется по всем предметам учебного плана.

2.3. Для проведения индивидуальных занятий на дому составляется учебно-тематическое планирование по предметам с учетом изменения количества часов, выделяемых на индивидуальные занятия.

2.4. Направление детей для обучения на дому осуществляется на основании заключения лечебно – профилактического учреждения только с согласия родителей (законных представителей). Направление детей с отклонениями в развитии для обучения на дому осуществляется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Перевод обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с индивидуального обучения на дому на обучение в учреждение осуществляется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения с согласия родителей (законных представителей).

2.7. При назначении учителей, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.8. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, утвержденному директором школы с учетом мнения ребенка и родителя (законного представителя).

2.9. В классный журнал учитель вносит текущие оценки ученика, данные об успеваемости по итогам четверти и года, сведения о переводе из класса в класс и окончании учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Форма проведения промежуточного контроля для

детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации. Для учащихся выпускных классов государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

2.11. Выпускникам (9,11кл.), обучающимся на дому детям выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом запросов детей и возможностей, с учетом мнения родителей (законных представителей) и медицинских работников.

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная минимальная недельная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Заместитель директора по УВР представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на внесение предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию учреждения;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни класса и школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- добросовестно вести дневник.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к членам администрации учреждения;
- присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в него, в пределах выделенных часов, предметов учебного плана, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать заместителя директора по УВР (классного руководителя) об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий с ним;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно выставлять отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с учителями, обучающими ребенка, и его родителями (законными представителями);
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), при проведении занятий учитывать привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- организовывать индивидуальное обучение ребенка на дому после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) .
- обеспечивать своевременный подбор учителей
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому и выставление отметок в классный журнал;

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Учебный план.
- Календарно-тематическое планирование
- Медицинская справка лечебно-профилактического учреждения.
- Заявление родителей.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий, утвержденное директором.

