

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»
И.Г.Шафф
20 14 г.

Положение об организации внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)

Принято на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №14»
«28» 08 20 14 г.
Протокол № 16

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов. Предоставляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и курсы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой школы

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно организует виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно- нравственное,
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

по видам:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность
- Туристско-краеведческая и другие;

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия (при условии получения дополнительного образования вне рамок школьной внеурочной деятельности).

3.6. Курсы внеурочной деятельности определяются Школой.

3.7. Наполняемость групп составляет от 3 до 25 человек.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Школе в период после уроков (или до уроков), в каникулярное время.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН:

- Перечень курсов внеурочной деятельности на каждый учебный год обсуждается на методическом совете и утверждается директором школы, исходя из запросов обучающихся, их родителей(законных представителей) и наличия реальных возможностей школы
- Максимальная нагрузка внеурочной деятельности на учащихся не более 10 часов.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и утверждается приказом директора.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников. Внеурочные занятия, не связанные с образовательными компонентами инвариантной части, могут проводиться с участием обучающихся разных классов и возрастов.

4.9. Состав групп на занятия утверждается приказом директора школы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.12. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, тема, ФИО учителя (педагога).

4.13. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы Школы и утверждаются методическим советом Школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся.

5.4. Образовательная программа внеурочной деятельности разрабатывается и оформляется в соответствии с положением о рабочей программе.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.